

**Годовой календарный график работы  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Спортивная школа «Рекорд»**

1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Рекорд» (далее – учреждение, МАУ ДО СШ «Рекорд») реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки). Учебный год в МАУ ДО СШ «Рекорд» начинается с 1 января и продолжается до 31 декабря. Продолжительность обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта - 46 недель, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки – 52 недели, из них 46 недель непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель самостоятельной работы по индивидуальным планам, разработанным тренером-преподавателем, и (или) в летнем спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные предметные области.

Распределение времени в учебном плане на виды подготовки и иные мероприятия осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения.

2. Учебно-тренировочный процесс в учреждении, реализующем дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, проводится в соответствии с учебно-тренировочными планами (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения учебно-тренировочного процесса) по видам спорта (спортивным дисциплинам). В учреждении используется ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации, участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях, инструкторскую и судейскую практику, медико-восстановительные и другие мероприятия. Учебно-тренировочный план круглогодичной подготовки рассчитывается исходя из астрономического часа (60 минут).

Норма часов учебно-тренировочного занятия устанавливается в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены) для отдыха (восстановления), а также время до и после тренировочного занятия, как период необходимый для непосредственной подготовки к тренировочному занятию, а также сопровождение с тренировочного занятия обучающихся.

Продолжительность одного занятия в учебно - тренировочных группах не превышает трех астрономических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю.

3. В учреждении спортивная подготовка реализуется на четырех этапах:

3.1. Спортивно-оздоровительном этапе (реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

3.2. Этапе начальной подготовки (реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки);

3.3. Учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) (реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки);

3.4. Этапе совершенствования спортивного мастерства (реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки).

4. Право на получение дополнительного образования в учреждении на обучение по дополнительным общеразвивающим программам предоставляется физическим лицам от 3-х лет. При наличии конкурса для зачисления в группы (число заявлений превышает число вакантных мест) проводится конкурсный отбор. Испытания конкурсного отбора утверждаются локальным актом учреждения.

5. На обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки зачисляются физические лица с возрастными ограничениями по виду спорта, установленными Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, не имеющие отклонений в состоянии здоровья и выполнившие приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке.

6. Комплектование групп на новый учебный год производится в период с 1 декабря по 1 февраля. В остальное время прием возможен только при наличии вакантных мест.

7. Учебно-тренировочные занятия в МАУ ДО СШ «Рекорд» проводятся по расписанию, составленному на учебный год, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению тренеров-преподавателей с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Расписание утверждается директором учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия директора или старшего инструктора-методиста.

8. В учреждении установлена 6-дневная рабочая неделя. Тренировочные занятия проводятся в 2 смены с учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах с 8:30 до 11:30 и с 13:30 до 20:00, в воскресенье – с 9:00 до 20:00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00.

9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта.

#### **9.1. Формы аттестации.**

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления спортивной тренировкой.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных образовательных программ спортивной

подготовки и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

### **9.2. Задачи аттестации:**

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

### **9.3. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:**

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению.

**Стартовая диагностика** проводится уполномоченными сотрудниками учреждения (комиссионно) при поступлении в учреждение и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются общая физическая и специальная физическая подготовка.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для тренировочной группы в целом и индивидуально каждого обучающегося.

Текущий контроль, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в МАУДО СШ «Рекорд», утвержденным приказом МАУ ДО СШ «Рекорд» № 46-о от 01.04.2025 г.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы мониторинга качества оценки результатов реализации Программ и отражают динамику индивидуальных достижений обучающихся, в

соответствии с планируемыми результатами прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки.

**Текущий контроль** – это систематическая проверка достижений обучающихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой спортивной подготовки.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, предусмотренных федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем самостоятельно, в соответствии с календарно-тематическим планированием учебно-тренировочного процесса:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными формами текущего контроля являются наблюдение, контрольные, тренировочные занятия, контрольные нормативы, участие в соревнованиях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по форме «зачет – незачет» по следующим направлениям:

сдача контрольных нормативов – систематическая проверка достижений обучающихся при сдаче нормативов общей физической и специальной физической подготовки соответствующего этапа спортивной подготовки, предусмотренных Программой;

учет выполнения и (или) подтверждения уровня спортивной квалификации обучающихся (выполнение спортивных разрядов, спортивных званий), соответствующего этапа спортивной подготовки (согласно периоду обучения спортивной подготовки или году спортивной подготовки);

учет участия в спортивных соревнованиях, предусмотренных Программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результаты выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне требований, реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска, обучающегося к итоговой аттестации.

Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 80% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой. При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в протоколе итогов сдачи контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке

в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения. Перенос сроков проведения промежуточной аттестации допускается по решению педагогического совета в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни, травмы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется тренером-преподавателем один раз в год по итогам учебно-тренировочного года в форме:

зачет – удовлетворительный результат;

незачет – неудовлетворительный результат.

Сроки сдачи контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке на каждом этапе спортивной подготовки (согласно периоду обучения спортивной подготовки или году спортивной подготовки) – **май текущего года.**

**Итоговая аттестация.** Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета по виду спорта. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании дополнительной общеобразовательной программы. Формы и сроки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения проводится решением педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 3426130886595570274774170311711105956650881455020

Владелец Вычугжанина Елена Владимировна

Действителен с 28.07.2025 по 28.07.2026