

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 19.03.2026 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МАУ ДО СШ «Рекорд»
от 19 марта 2026 № 27 -0

Положение
о порядке разработки, утверждения, актуализации дополнительных
образовательных программ спортивной подготовки
в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа «Рекорд»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения, актуализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Рекорд» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

приказом Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями на 30 мая 2023 года);

приказом Министерства спорта РФ от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

приказом Министерства спорта РФ от 07.07.2022 № 579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;

Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 г. № 3894-р);

Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 г. № 3081-р);

Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Рекорд» (далее – Учреждение, МАУ ДО СШ «Рекорд»).

1.2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее - программы спортивной подготовки) разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, правилами видов спорта.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы учреждения являются нормативно-управленческими документами учреждения, определяющими содержание дополнительного образования определенного уровня и направленными на

формирование и развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.5. Программа спортивной подготовки является документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации дополнительной образовательной программы по виду спорта учреждения в соответствии с действующими требованиями и учебным планом.

1.6. Программа спортивной подготовки раскрывает содержание умений и навыков, направленных на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1.7. Программы спортивной подготовки по избранным видам спорта подлежат корректировке в связи с изменениями в федеральных стандартах спортивной подготовки по избранным видам спорта.

1.8. Основными задачами реализации Программа спортивной подготовки являются:

1.8.1 формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

1.8.2 формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

1.8.3 выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.;

1.8.4 подготовка спортсменов высокой квалификации, спортивного резерва для сборных команд Пермского края, Российской Федерации по избранным видам спорта.

1.9. Программы спортивной подготовки должны быть направлены на:

1.9.1 отбор одаренных детей;

1.9.2 создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

1.9.3 формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

1.9.4 подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

1.9.5 организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

1.10. Действующим законодательством, в том числе Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», лицензирование программ спортивной подготовки не предусматривается.

2. Цели и задачи разработки программ спортивной подготовки

2.1. Цель разработки программ спортивной подготовки – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

2.2. Задачи разработки программ спортивной подготовки - соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности; определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательной программы учреждения, учебного плана и контингента обучающихся; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; организация тренировочного, методического и воспитательного процессов, направленных на осуществление разносторонней физической и специальной спортивной подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие лиц, проходящих спортивную подготовку; обеспечение функционирования системы отбора спортивного резерва и подготовки спортсменов высокого класса для включения в состав сборных команд Пермского края и Российской Федерации по различным видам спорта, организации и осуществления специализированной спортивной подготовки, участия спортсменов в соревнованиях различного уровня; создание условий для достижения высоких спортивных результатов в соответствии с индивидуальными способностями спортсменов; профессиональное самоопределение.

3. Требование к структуре и содержанию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

3.1. Программа спортивной подготовки по избранному виду спорта должна иметь следующую структуру и содержание:

3.1.1. Общие положения, включающие: название программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины);

3.1.2. Характеристику программы спортивной подготовки, включающую: сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

3.1.3. Объем программы спортивной подготовки.

3.1.4. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации программы спортивной подготовки, включающие: учебно-тренировочные занятия; учебно-тренировочные мероприятия; спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности; иные виды (формы) обучения.

3.1.5. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

3.1.6. Календарный план воспитательной работы.

3.1.7. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

3.1.8. Планы инструкторской и судейской практики.

3.1.9. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

3.1.10. Систему контроля, содержащую: требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

3.1.11. Оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.1.12. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

3.1.13. Рабочую программу по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящую из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.

3.1.14. Условия реализации программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.

4. Порядок разработки программ спортивной подготовки

4.1. Программы по видам спорта разрабатываются тренерами – преподавателями и инструкторами по спорту, инструкторами-методистами под руководством старшего инструктора-методиста и директора учреждения в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по избранным видам спорта.

4.2. Объем программы спортивной подготовки утверждается Педагогическим советом по каждому виду спорта. Количество учебных часов в программе спортивной подготовки должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий учебно-тренировочный год.

4.3. Программы спортивной подготовки рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на заседании Педагогического совета.

4.4. Программа обновляется (дополняется, изменяется) ежегодно для каждого вида спорта. При утверждении нового федерального стандарта спортивной подготовки в середине учебно-тренировочного года, действие предыдущего федерального стандарта продлевается до конца учебно-тренировочного года и его действие утверждается локальным актом Учреждения.

4.5. Актуальные программы спортивной подготовки по видам спорта публикуются на официальном сайте Учреждения.

5. Структура и оформление программ спортивной подготовки

5.1. Программы спортивной подготовки оформляются по единому образцу.

5.2. Программа спортивной подготовки включает следующие структурные элементы:

5.2.1. Титульный лист. ;

5.2.2. Пояснительная записка;

5.2.3. Раздел 1. Нормативная часть;

5.2.4. Раздел 2. Методическая часть;

5.2.5. Раздел 3. Система контроля и зачетные требования;

5.2.6. Раздел 4. Информационное обеспечение программы;

5.2.7. Раздел 5. План физкультурных и спортивно-массовых мероприятий;

5.2.8. Приложения.

5.3. На титульном листе указываются: наименование образовательной организации, реализующей программу; когда и кем утверждена программа; наименование программы; срок реализации программы; Ф.И.О., должность (автора) разработчика (ов) программы; название населенного пункта, в котором реализуется программа.

В пояснительной записке к образовательной программе дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

Учебный план программы должен содержать: продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям; навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном; соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам (при наличии этапа совершенствования спортивного мастерства); количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Методическая часть программы включает в себя: организационно-педагогические условия реализации программы; требования техники безопасности в процессе реализации программы (приложение); объемы максимальных тренировочных нагрузок.

Система контроля и зачетные требования программы должны включать: описание приема нормативов в группах первого года обучения при зачислении обучающихся в спортивную школу и сдача контрольно-переводных нормативов с целью оценки качества усвоения содержания программы (части или всего объема одной учебной дисциплины), после завершения ее изучения, которые проводятся, согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в учреждении.

Перечень информационного обеспечения программы должен включать: список литературы, содержащий не менее 6 источников; перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

План физкультурных и спортивно-массовых мероприятий должен содержать примерный план участия в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях в течение года. Формируется на основе Единого календаря плана межрегиональных, областных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Страницы программы спортивной подготовки должны быть пронумерованы, исключая титульный лист. Номер ставится внизу посередине.

Главы разделены на абзацы, формат А-4.

Технические требования к оформлению текста:

Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 или 14, положение на странице - по ширине текста;

Поля – средние;

Междустрочный интервал одинарный;

Оформление таблиц: каждая таблица должна иметь заголовки и номер таблицы.

5.4. Утверждение программы спортивной подготовки предполагает следующие процедуры:

5.4.1. Обсуждение и принятие программы спортивной подготовки на заседании Педагогического совета;

5.4.2. Утверждение программы спортивной подготовки приказом директора учреждения. Программа спортивной подготовки считается принятой, если на титульном листе стоит номер приказа, печать и подпись руководителя.

6. Порядок утверждения программ спортивной подготовки

6.1. Программы спортивной подготовки утверждаются приказом директора Учреждения с указанием номера приказа и датой подписания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3426130886595570274774170311711105956650881455020

Владелец Вычугжанина Елена Владимировна

Действителен с 28.07.2025 по 28.07.2026